

täg- lich	27) Fachbereich Theater- Film- und Medienwissenschaften: Warum Streik?- Transparent-Aktion in der Rotunde vom 30.11 bis zum 04.12.09
--------------	--

mo 30.11.

di 01.12.

mi 02.12.

do 03.12.

fr 04.12.

08:00		57a) Thomas Sablowski: Kritik der politischen Ökonomie der Universität Treffpunkt Rotunde	57c) Thomas Sablowski: Neoliberalismus und Hochschulpolitik Treffpunkt: Rotunde	46) Gerlinde Uphoff: Texte zu sogenannten Bildungskrisen: Max Horkheimer 1952, "Frank- furter Einsprüche" 2006. Lektüre und Diskussion	
09:00		MORGENPLENUM (organisatorisches) 21) "Bitte, bitte darf ich etwas lernen!" - Wissen und Subjekt unter den aktuellen Studien- und Lernbedingungen Zeit: 9.45 Uhr Ort: Casino	MORGENPLENUM (organisatorisches)	MORGENPLENUM (organisatorisches)	MORGENPLENUM (organisatorisches)

10:00		<p>54) Sandra Reitz: Integration in und durch Bildung - Lernen von Adorno, Freire und Montessori</p>	<p>26b) Juliane Hammermeister: LehrerInnenbildung</p>	<p>49) Katharina Böhm, Felix Reinhard und Maren Siepmann: Bildung und Gesundheit</p>	<p>66) Peter Gostmann: Mythos Bildung, Idee der Wissensgesellschaft. Eine wissenssoziologische Annäherung an die Frage: Für was streikt Frankfurt? Offenes Diskussionsforum</p>
11:00		<p>15) Oliver Brüchert: Elitediskurs in der aktuellen Hochschulpolitik</p> <p>20) Rudi Bwoy: Schreien wie ein Kind: Fetischismus und politische Praxis bei John Holloway</p> <p>1) Martina Hehn-Oldiges, Dr. Irmtraud Schnell: Meine Rolle in der „Bologna-Blase“</p> <p>42) Torsten Heinemann: "Manifestationen wissenschaftlicher Exzellenz!? Eine kritische Analyse der Architektur des sogenannten 'Campus Westend'"</p> <p>63) Anne Jung: Von Studiengebühren bis zum neuen Hochschulgesetz: Die Proteste der Studierenden unter kampagnenpolitischer Perspektive</p>	<p>5a) Fachschaft 03/04: Was hat der Bologna-Prozess eigentlich mit Bologna zu tun?</p> <p>73) Christoph Bauer, Oliver Brüchert, Juliane Hammermeister, Susanne Heeg, Sylvia Heitz, Stefanie Hürtgen, Marit Rosol, Margit Rodrian-Pfennig, Anke Prochnau, Thomas Sablowski, Claudia Wucherpfennig: Kritik der Lehre und Hochschulpolitik aus der Sicht von Lehrenden.</p> <p>65) Salwa, Marina und Marika: Bologna und Gender - die Bildungspolitische Debatte aus Frauenperspektive</p>	<p>6) Amin: Protest 2006</p> <p>67) Johannes Göpel: Informationen und Kritik zum Europäischen/ Deutschen Qualifikations Rahmen DQR/EQR</p>	

12:00		50) Dieter Katzenbach, Nadine Möller:	16) Gunter Hellmann:	51) Thomas Khurana, Dirk Quadflieg, Francesca Raimondi, Juliane Rebentisch, Dirk Setton:	5a) Fachschaft 03/04: Was hat der Bologna-Prozess eigentlich mit Bologna zu tun?
13:00	TREFFPUNKT Bockenheim / Riedberg	Teilhabe am und Ausschluss vom Bildungssystem 26a) Juliane Hammermeister: Bildungsinstitutionen unter herrschafts- und machtanalytischen Aspekten 40) A. Lubczyk: Raum zur kritischen Reflexion der bildungspolitischen Entwicklungen im Rahmen gesamtgesell. Entwicklungen 10) Emanuel Kapfinger, Nadja Rakowitz: Kapitalismuskritik	Diskussion der internationalen/europäischen Ursachen der Bologna-Reformen 29) Mittelbau des Instituts für Humangeographie: Freiräume, Spielräume, Bildungsräume - Studierende und Lehrende des Instituts für Humangeographie diskutieren 33) Ulrike Hamann, Felix Schürmann: (Postkoloniale) Forschung aus und über Afrika: Positionalitäten und Perspektiven 62) Initiative Studierender am I.G. Farben-Campus: »Studieren nach Auschwitz« – Unkonstruktive Bemerkungen zum schönsten Campus Deutschlands 69) Johannes Bellermann: Gramsci und der Bildungstreik	"Die falsche Reform": Gemeinsame Diskussion von Passagen aus "Die Illusion der Exzellenz" (Jürgen Kaube, Hg.) 16) Gunter Hellmann: Diskussion der internationalen/europäischen Ursachen der Bologna-Reformen 19) Benjamin Ortmeyer: Was bitte ist freie Bildung? 45) Renate Bitzan: Referat zu beteiligungsorientierten Demokratietheorie-Ansätzen mit anschließender Diskussion 64) Johannes Bellermann, Frank Walzer: AK Zeitung 59) Jan-Rüdiger: Die Module in Fach Geschichte: Was ist falsch, was geht besser? Zeit: 13– 14 Uhr	7) Dirk Martin: Zur Transformation akademischer Bildung (Habermas) 31) Italienische Verhältnisse (englisch)

<p>14:00 15:00</p>	<p>Vollversammlung auf dem Appellplatz IG-Farben (vor dem HZ)</p>	<p>24) Jeannette Schmid: Effektiver Protest (aus der Sicht der Sozialpsychologie)</p> <p>34) Ina: Kommunikationsguerilla & Kreativer Widerstand</p> <p>12) Bildungsprotest und Standortpolitik</p> <p>57b) Thomas Sablowski: Die gegenwärtige Krise des Kapitalismus – Zwischenbilanz und Perspektiven Treffpunkt: Rotunde</p> <p>61) Initiative Studierender am I.G. Farben-Campus: Kritische Führung</p> <p>68) Maria Teresa Herrera Vivar, Linda Supik: Rassismus an der Universität</p>	<p>13) Hans Joachim Busch: "Das erschöpfte Selbst und die Bildung des Subjekts"</p> <p>56) Konrad Macholdt: Wir lassen alle Lüste und Launen an uns aus!</p> <p>5a) Fachschaft 03/04: Protestwoche und was dann? Fachschaftsarbeit als Möglichkeit der Verstetigung studentischer Kritik</p>	<p>35) Sylvia Heitz, Christina Engelmann: Internationalisierung und Standardisierung: Folgen für Lehramtsstudierende, SchülerInnen und LehrerInnen</p> <p>37) Kritik der guten Bildungspolitik: Über die falschen Freunde des Bildungsstreiks und ihre staatlichen Gründe</p> <p>55) Sandra, Felix: "Bildung als Schicksalsspiel" Zeit: 14.00 (s.t)</p> <p>59b) Katha: Subjekt - Bildung – Revolution</p> <p>64) mo: europaweite proteste Zeit: 15 Uhr</p>	<p>5b) Fachschaft 03/04: Protestwoche und was dann? Fachschaftsarbeit als Möglichkeit der Verstetigung studentischer Kritik</p> <p>48) Sören: Zur Kritik der Kritik des Bildungsstreiks</p>
------------------------	--	--	--	---	--

<p>16:00 17:00</p>	<p>3) Martin Saar, Robin Celikates: "Ziviler Ungehorsam? Zu Frage und Geschichte kritischer Handlungsformen"</p> <p>10) F. Müller: Pimp my Campus – Eine kritische Betrachtung des Campus Westend</p> <p>70) Jonas, Patrick: Demokratie(defizit) an unserer Hochschule Zeit: 17 Uhr</p> <p>72) Workshop Antirepression Zeit: 17 Uhr</p>	<p>18) Diskurs, Hegemonie und Artikulation</p> <p>26) Eva Buddeberg, Martin Saar: <i>Die unbedingte Universität (Jacques Derrida); Diskussion in Auszügen</i></p> <p>4) Katha: Hahahandbuch Protestorga – Workshop zum Recycling von Protesterfahrungen (Teil I)</p> <p>17) Jens Becker, Heinz Brakemeier: Utopien und soziale Bewegungen</p> <p>30) Diskussionspapier der Campusantifa</p> <p>70) Jonas, Patrick: Demokratie(defizit) an unserer Hochschule Zeit: 17 Uhr</p>	<p>2) Irmtraud Schnell, Arne Horst: „Viel Selektion, wenig Leistung“ (K.-J. Tillmann) – Erfolg und Scheitern in deutschen Schulen</p> <p>10) F. Müller: Pimp my Campus – Eine kritische Betrachtung des Campus Westend</p> <p>23) Kirsten Orschulok: offenes reguläres Tutorium zur Einführung in die Politikwissenschaft</p> <p>38) Martin Saar & Seminar: "Demokratie als politische Praxis"</p> <p>41) Christoph Bauer: Planbarkeit von Lernprozessen ist eine Fiktion. Wir studieren nicht für die Uni, sondern fürs Leben. Ort: IG Farben, Rotunde</p> <p>8) TuCa: Selbstverwaltete Cafés - Idee, Organisation und Umsetzung</p> <p>32) Dynamo Frankfurt: Lieder von Streik und Widerstand - Lieder zu Mitmachen</p>	<p>4b) Katha: Hahahandbuch Protestorga – Workshop zum Recycling von Protesterfahrungen (Teil II)</p> <p>47) Heiner Michel: Bessere Bildung durch Wettbewerb, Eigenverantwortung und externe Leistungskontrolle? - Diskussion drei zentraler bildungsökonomischer Vorschläge</p> <p>43) Susanne Komfort-Hein: Poesie und Protest - Studentenbewegung und Literatur</p> <p>39) Kritische Soziale Arbeit: Ansatz der Selbstorganisation anhand einer „Sozialarbeit von unten“</p> <p>32) Autonomes Tutorium "Frankfurter Politikdidaktischer Kreis": Perspektiven emanzipatorischer (politischer) Bildung unter sich verändernden Rahmenbedingungen in Schule und Hochschule (Podiumsdiskussion)</p>	<p>10) F. Müller: Pimp my Campus – Eine kritische Betrachtung des Campus Westend</p> <p>14) Bildung ist keine Ware!? Aber was ist eigentlich das Problem der Ware – die Warenform selbst!</p> <p>GRUNDSATZ-DISKUSSION (inhaltlich) Zeit: 16 Uhr</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	---

18:00			<p>44) Steven Auth, Emanuel Kapfinger, Thomas Sablowski: Idealistischer und sozialistischer Bildungsbegriff in der Kontroverse. Was ist die richtige Alternative zur Ökonomisierung der Bildung</p> <p>53) Meseth, Kojima: Erziehung zur Mündigkeit?</p> <p>58) Bernd Heyl: Das Bildungswesen und die Reproduktion Herkunftsbedingter Benachteiligung</p> <p>71) Guerilla Gardening Aktion Unicampus</p>		
19:00	TÄGLICHES PLENUM	TÄGLICHES PLENUM	TÄGLICHES PLENUM	TÄGLICHES PLENUM	TÄGLICHES PLENUM
20:00					
21:00					
22:00					
23:00	Nach dem Plenum: ,Raum-und-Zeit-Party'				